

**PROGRAM FESTIVALA ZAVRŠNIH I DIPLOMSKIH RADOVA STUDENATA UČITELJSKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U RIJECI S MEĐUNARODNIM SUDJELOVANJEM  
26. I 27. LISTOPADA 2018.**

**PETAK, 26. listopada 2018. (prostorija 241)**

<b>15:00–16:00</b>	dr. Mojca Pečar: Differentiated Instruction in Slovene Primary Schools: Teachers' Perceptions of the Importance and the Need Pedagoški fakultet Sveučilišta u Ljubljani
	dr. Adrijane Mastnak – Improving student's self-assessment of mathematical knowledge Pedagoški fakultet Sveučilišta u Ljubljani

**Festival završnih i diplomskih radova studenata Učiteljskog fakulteta u Rijeci s međunarodnim sudjelovanjem  
26. LISTOPADA 2018. - petak**

	<b>učionica 241</b>	<b>učionica 240</b>	<b>učionica 308</b>
<b>Moderatori</b>	izv. prof. dr. sc. Željko Boneta i doc. dr. sc. Marinko Lazzarich	izv. prof. dr. sc. Renata Čepić i doc. dr. sc. Zlata Tomljenović	doc. dr. sc. Jasminka Mezak i dr. sc. Danijela Blanuša Trošelj
<b>16:00–16:15</b>	Eva Šebjanič (SLO, US): <i>Primeri dobre prakse pouka na prostem v slovenskih vzgojno-izobraževalnih ustanovah</i>	Suzana Panić (SLO, RPOO): <i>Slikopisi Anje Štefan v tipni obliki</i>	Lana Klopčič (SLO, US): <i>Vzpostavljanje avtoritete učitelja v razredu z vidika učenca in učitelja</i>
<b>16:20–16:35</b>	Jerneja Rojko (SLO, US): <i>Kriteriji za učiteljevo izbiro kakovostnega učnega gradiva za matematiku v 5. razredu osnovne škole</i>	Urška Jerovšek (SLO, US): <i>Značilnosti mišljenja pri učencih ob integraciji ustvarjalnega giba v učne ure</i>	Lucija Crljenko (RPOO) – <i>Primjena aplikacije „Gabriel's Seeds“ u predškolskoj ustanovi</i>
<b>16:40–16:55</b>	Nataša Miletić (RPOO) – <i>Čitalački kulturni kapital roditelja djece rane i predškolske dobi</i>	Iris Peruško (RPOO) – <i>Kako ravnatelj i odgajatelj percipiraju misiju, viziju i vrednote u ustanovama za rani i predškolski odgoj?</i>	Tea Lakotić (RPOO) – <i>Pregled edukativnih igara primjenjivih u radu s predškolskom djecom</i>
<b>17:00–17:15</b>	Ivana Topić (RPOO) – <i>Stavovi odgajatelja o rodnim odnosima u odgojno-obrazovnome procesu</i>	Janja Jukić (RPOO) – <i>Značaj simboličke igre u poticanju likovnog razvoja predškolskog djeteta</i>	Lana Stojčević (RPOO) – <i>Kako odgajatelj procjenjuje vlastitu profesiju – pogled na profesionalni identitet „iznutra“</i>
<b>17:20–17:35</b>	Maja Ljubičić (RPOO) – <i>U potrazi za „muškim modelom“ – stavovi odgajateljica o muškim odgajateljima</i>	Kristina Milih (RPOO) – <i>Djelo Voje Radoičića kao poticaj za likovno stvaralaštvo djece rane i predškolske dobi</i>	
<b>17:40–18:00</b>	<b>PAUZA ZA KAVU</b>		

Organizacijski odbor: izv. prof. dr. sc. Lidija Vujičić, izv. prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić, izv. prof. dr. sc. Željko Boneta, doc. dr. sc. Petra Pejić Papak, doc. dr. sc. Marinko Lazzarich, doc. dr. sc. Dunja Anđić, doc. dr. sc. Maja Verdonik, doc. dr. sc. Jasminka Mezak

	<b>učionica 241</b>	<b>učionica 240</b>	<b>učionica 308</b>
<b>Moderatori</b>	izv. prof. dr. sc. Biljana Trajkovski i doc. dr. sc. Vilko Petrić	izv. prof. dr. sc. Mirna Marić i dr. sc. Anita Rončević, v. predavač	doc. dr. sc. Maja Verdonik i Antonia Čurić, asistent
<b>18:00–18:15</b>	<i>Maja Paulić (RPOOd) – Tjelesno vježbanje djece rane dobi</i>	<i>Jelena Matanović (US) – Kompetencije učitelja za poučavanje glazbene kulture u osnovnoj školi</i>	<i>Melanija Mohorić (US) – Poticajno razredno ozračje: Elementi uspješnosti poučavanja</i>
<b>18:20–18:35</b>	<i>Lucija Kostadin (RPOOp) – Vrednovanje programa kineziološke aktivnosti u mješovitoj jasličkoj skupini</i>	<i>Dunja Merc (US) – Likovno oblikovanje slikovnice s ciljem usvajanja estetskih vrijednosti kod učenika</i>	<i>Anamarija Fištrović (US) – Čitateljski klubovi kao izvannastavna i izvanškolska aktivnost</i>
<b>18:40–18:55</b>	<i>Sara Jakšić (RPOOp) – Razlike u tjelesnoj aktivnosti između dobnih skupina djece rane i predškolske dobi</i>	<i>Marina Kirinčić (RPOOd) – Dobne razlike predškolske djece u konvergentno-integrativnoj likovnoj kreativnosti</i>	<i>Vivien Skladany (RPOOp) – Važnost čitanja i pripovijedanja u radu s djecom rane i predškolske dobi iz perspektive odgajatelja</i>
<b>19:00–19:15</b>	<i>Snježana Šolaja (RPOOd) – Povezanost motoričke igre i koordinacije djece s teškoćama u razvoju</i>	<i>Silvija Stojšić (RPOOd) – Dobne razlike predškolske djece u divergentno-eksploratornoj likovnoj kreativnosti</i>	<i>Monja Koščak (US) – Utjecaj fantastične priče Lewisa Carrolla na suvremenu hrvatsku dječju književnost</i>
<b>19:20–19:35</b>	<i>Lana Osojnak (RPOOd) – Provjera dobrobiti senzornih aktivnosti i poticaja u radu s djecom rane dobi: Mogućnosti objektivnih mjerenja</i>	<i>Ivana Hajdinjak (RPOOd) – Povezanost vrtićkog okruženja s poticanjem konvergentno-integrativne likovne kreativnosti predškolske djece</i>	<i>Josipa Kovač (US) – Slika obitelji u hrvatskome dječjem romanu</i>
<b>27. LISTOPADA 2018. – subota</b>			
<b>9:00-9:30</b>	<b>OKUPLJANJE UZ KAVU</b>		
	<b>učionica 241</b>	<b>učionica 240</b>	<b>učionica 308</b>
<b>Moderatori</b>	izv. prof. dr. sc. Sanja Skočić Mihić i izv. prof. dr. sc. Nataša Vlah	Vesna Katić, v. predavač i Akvilina Čamber Tambolaš, asistent	doc. dr. sc. Maja Opašić i dr. sc. Morana Drakulić
<b>9:30–9:45</b>	<i>Željka Josipović-Nemec (RPOOd) – Odgajateljeva percepcija primjene problemskih slikovnica i priča u inkluziji</i>	<i>Nikolina Blašković (RPOOd) – Povećanje participacije djece u svakodnevnome životu vrtića – Akcijsko istraživanje</i>	<i>Lorena Grdinić (US) – Socijalno-interpersonalna kreativnost i faze moralnog rezoniranja učenika</i>
<b>9:50–19:05</b>	<i>Tina Đorđević (RPOOd) – Mišljenja roditelja o primjeni terapijske priče o odgoju djeteta</i>	<i>Marina Kefelja (RPOOp) – Istraživačke aktivnosti u dječjim jaslicama: Perspektiva odgajatelja</i>	<i>Anamarija Brižan (US) – Interpersonalna kreativnost i obrasci ponašanja u sukobima kod učenika osnovne škole</i>
<b>10:10–10:25</b>	<i>Nika Vrabec (RPOOp) – Mišljenja odgajatelja o primjeni biblioterapije</i>	<i>Lorena Ljevar (RPOOp) – Osobine ličnosti i stavovi prema djetinjstvu i odgoju budućih odgajatelja</i>	<i>Maja Štefanić (US) – Znanstveno-istraživačka kreativnost i stavovi prema poticanju algoritamskog mišljenja kroz korištenje edukativnih igara</i>
<b>10:30–10:45</b>	<i>Petra Miš Čak (US) – Analiza stanja i prijedlog prevencije pretilosti djece rane školske dobi</i>	<i>Tina Zoretić (RPOOd) – Poticanje samoregulacije i pripreme aktivnosti za stjecanje predškolskih vještina</i>	<i>Dorotheja Grgić (US) – Stvaralačko pisanje u razrednoj nastavi</i>
<b>10:50–11:05</b>	<i>Maja Krnjić (US) – Mišljenja učitelja o primjeni biblioterapije u inkluzivnim razredima</i>	<i>Martina Paro (RPOOp) – Okomita višejezičnost djece predškolske dobi</i>	<i>Gordana Supanc (RPOOd) – Povezanost potencijalne kreativnosti i neverbalnoga rasuđivanja predškolske djece</i>
<b>11:10–11:25</b>	<i>Nina Bažon (US) – Samoprocijenjene kompetencije studenata za inkluzivno poučavanje</i>	<i>Kristina Badurina (RPOOd) – Kultura vrtića i profesionalni razvoj odgajatelja</i>	
<b>12:00</b>	<b>učionica 240: ZATVARANJE DANA UČITELJSKOG FAKULTETA</b>		

Organizacijski odbor: izv. prof. dr. sc. Lidija Vujičić, izv. prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić, izv. prof. dr. sc. Željko Boneta, doc. dr. sc. Petra Pejić Papak, doc. dr. sc. Marinko Lazzarich, doc. dr. sc. Dunja Anđić, doc. dr. sc. Maja Verdonik, doc. dr. sc. Jasminka Mezak